**2.2 Показатель « Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»**

****



**2.3.Показатель организации внеурочной деятельности.**

**2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности.**

**Рабочая программа**

**Школьного кружка:**

**«Лесничество»**

**Руководитель-**

**Берстенева Елена Александровна**

**Учитель биологии и географии**

**МОУ « Азеевская средняя школа»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов как внеурочное и внешкольное занятие по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 70 часов в год. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, в классе и исследовательская деятельность.

Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников:

* «День птиц»
* «День работников леса»
* «Месячник леса»,

Участие в региональных районных школьных лесничествах, в трудовых операциях:

* «Муравей»
* «Кормушка»
* «Лесная аптека»
* «Скворечник»
* «Посади дерево»
* «Озеленение» др.

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбирать профессию лесного профиля.

**Цель:** воспитать чувство единства с природой, привить любовь к родному краю, научить бережному отношению к «зеленому другу».

**Задачи:**

1. Дать представление о лесничестве, как науке о жизни леса, роли лесного хозяйства.
2. Углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.
3. Развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ.
4. Воспитать качества рачительного и разумного природопользования.
5. Вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а так же умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений.
6. Воспитать у школьников чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.
7. Профориентация на профессии лесного профиля.

Освоив данную программу,

**Учащиеся должны знать:**

1. Основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления.
2. Роль лесных богатств в жизни населения региона.
3. Цели и задачи школьного лесничества.
4. Направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстановительных технологий.
5. Способы природоохранной деятельности учащихся.
6. Правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Проводить наблюдения, исследования природы.
2. Использовать имеющиеся знания изучения лесных богатств , обоснования рационального их использования.
3. Распознавать основные породы древесной растительности своей местности.
4. Устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы.
5. Использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

**Ожидаемые результаты:**

* Участие в конкурсах.
* Овладение способами исследовательской деятельности.
* Практическое применение теоретических знаний.
* Создание проектов.
* Выпуски стенгазет по тематике леса.
* Участие в природоохранной деятельности.
* Учащиеся ознакомлены с методами посадки сеянцев сосны обыкновенной с помощью меча Колесова.
* Познакомились с моделями самолетов и вертолетов, участвующих в тушении лесных пожаров.

Сроки реализации 2016-2017 год.

Тематическое планирование кружка «Школьное лесничество»

2016-2017 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
| Сентябрь | 1. | Вводное занятие  «Давайте знакомиться» | 2 | 02.09.16 | Проведение инструктажей по ТБ |
|  | 2. | Тема «Лес мечты своими руками» | 4 | 09.09.16  16.09.16 | Подготовка проектов , конкурсных работ (изделие своими руками): аппликации из листьев, кроссворды на лесную тематику, ребусы и т.д. |
|  | 3. | Тема «Экологические праздники мира» | 2 | 23.09.16 | Выбор темы исследовательской работы, подготовка методики и разработки плана ее проведения |
| Октябрь | 1  2. | Тема «Профессия лесничего и не только…»  Тема « Обитатели леса» | 4  4 | 03.10.16.  17.10.16 | Совместное мероприятие с лесничеством. Показаны приборы, инструменты, использование в лесном хозяйстве. Вручены памятки «Безопасность в лесу», «Пожары в лесу».  Теоретическое знакомство с обитателями леса средней полосы России. |
| Ноябрь | 1. | Виды лесонарушений. Лесные пожары. | 4 | 25.11.16. | Подготовка буклетов «Береги лес от пожара» |
| Декабрь | 1. | Животные и растения «Красной книги». Охраняемые виды. | 4 | 2.12.  16. | Выпуск стенгазеты на тему:  « Животные и растений Красной книги» |
|  | 2. | «Лес нужно защищать!». Вредители и болезни леса. Способы защиты. | 4 | 9.12.  16 | Изготовление буклетов  « Лес нужно защищать!» |
|  | 3. | Операция «Кормушка.» | 6 | 20.12.16 | Изготовление кормушки своими руками |
|  | 4. | Экологическая акция «Новогодний букет вместо Елки» | 4 | 27.12.16 | Выпуск буклетов  Экскурсии в зимний лес |
| Январь | 1. | Лекарственные растения лесов. | 4 | 13.01.17 | Выпуск стенгазеты «Лесная аптечка» |
|  | 2 | Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственности за них. Виды лесных пожаров и техника тушения. | 4 | 20.01.17 |  |
|  | 3 | Операция «Следопыт» | 6 | 31.01.17. | Изучение следов обитателей леса. |
| Февраль | 1 | Природные сообщества. Пищевая цепь. | 4 | 03.02.17. | Выполнение практических работ «Какие утверждения верны» |
|  | 2 | Упавшие деревья в лесу.  «Как дерево возвращается в почву?» | 2 | 10.02.17. | Наблюдение за погодой творческие работы(рисунки, фотографии)  Экскурсии |
|  | 3 | Места обитания дикорастущих растений.  «Зеленая аптека» | 8 | 17.02  21.02 | Уметь определять название лекартсвенных растений по иллюстрациям. |
|  | 4 | Методы восстановления леса | 4 | 28.02 |  |
| Март | 1 | Пожар в лесу.  Может ли лес оправиться после пожара? | 2 | 03.03 | Наблюдение за природой, творческие работы (рисунки, фото. |
|  | 2 | Особенности произрастания и возобновления некоторых пород деревьев. Конкурс «Огненный зверь» | 2 | 07.03 | Изготовление буклетов.  Подготовка рисунков к конкурсу «Огненный зверь». |
|  | 3 | Международный день леса и Земли. | 2 | 17.03 | Изготовление буклетов, памяток. |
|  | 4 | Климат леса | 2 | 24.03 |  |
|  | 5 | Праздник День птиц. Птицы леса. | 6 | 31.03 | Изготовление стенгазет  Экскурсия. |
| Апрель | 1 | Компоненты лесных насаждений | 2 | 04.04 |  |
|  | 2 | Лес-хранитель истории | 2 | 11.04 |  |
|  | 3 | Биотопы леса | 4 | 14.04 |  |
|  | 4 | Праздник День подснежника | 2 | 18.04 | Изготовление буклетов |
|  | 5 | Леса, созданные человеком | 4 | 21.04 | Экскурсия в посадку полезащитную. |
|  | 6 | Уменьшение влияния загрязнения воздуха на рост и развитие леса | 2 | 28.04 |  |
| Май | 1 | Выбор главной породы деревьев | 2 | 01.05 | Экскурсия в лес. |
|  | 2 | День посадки леса России | 4 | 05.05  09.05 | Акция « Посади Дерево» |
|  | 3 | Дерево-среда обитания | 2 | 12-16.05 | Знакомство с птицами, гнездящимися на деревьях. |
|  | 4 | Всемирный день парков | 4 | 19-23.05 | Экологический субботник по уборке парков. |
|  | 5 | Всемирный день охраны окружающей среды | 2 | 26-30.05 |  |
| Итого |  |  | 114 ч. |  |  |

**Информационно-аналитическая справка кружка « Школьное лесничество»**

Школьное лесничество МОУ «Азеевская средняя школа » действует с 2016 года. Его посещают 10 учащихся 5-6 классов. Очерёдность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. Летнее (каникулярное) время используем для практической работы в лесу, экскурсий и походов в лес. Зимние (учебные) месяцы используем для теоретических занятий по лесохозяйственным вопросам.

Среди учащихся 3-8 классов прошел конкурс рисунков «Удивительное рядом». Лучшие рисунки были представлены на общешкольном родительском собрании.

В октябре проведено Теоретическое и практическое знакомство с обитателями леса средней полосы России.

В декабре-- Выпуск стенгазеты на тему: « Животные и растений Красной книги».

К декабре прошла Экологическая акция «Новогодний букет вместо Елки».

В феврале 2017года школьным лесничеством был проведен конкурс кормушек для птиц и организована в близлежащей посадке «Птичья столовая», где с удовольствием

« обедали» зимующие птицы: воробьи, синицы, зяблики. Ребятами из подручного материала было изготовлено и развешено 6 кормушек..

В марте в школьных мастерских ребята изготовили 6 скворечников ..

Был проведен сбор, посвященный Международному дню леса,.. А в каникулы ребята с удовольствием сходили на экскурсию в природу «Основные виды деревьев нашего лесничества», которую провела Е.А.Берстенева Фотоматериалы.

11 апреля мы праздновали День Птиц:, провели викторину о птицах, отгадывали ребусы, развешивали скворечники. Закончился наш праздник тем, что дети с удовольствием попили душистый чай на травах .

В конце апреля планируется посадка деревьев на пришкольном участке.

В начале апреля пройдет посадка семян цветочных культур для высадки на клумбы школьного двора.

Совместно с родителями учащиеся участвовали в экологическом десанте по благоустройству улиц и дворов сельского поселения.

В июне и июле продолжится экологический десант по благоустройству родников на территории села, проводилось патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров.  