**Раздел IV.**

***Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся***

С 2011 года по настоящее время веду системную работу по выявлению в классном коллективе различных категорий обучающихся, создаю условия для адресной работы с различными категориями обучающихся. В моём классе, руководителем которого я являюсь с 2011 года, были выявлены следующие категории обучающихся: одарённые дети, ученица с ограниченными возможностями здоровья и дети из социально-неблагополучных семей. С каждой категорией детей ведётся работа и собирается база данных.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам работы педагогов с ними. При работе с одаренными детьми ставлю перед собой цель:создание условий для развития творческой личности.

 **Задачи:**

- раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей;

- создание работы на уроке и во внеурочное время, которая была бы направлена на максимальное развитие способных детей.

 **Этапы по развитию детской одаренности** :

**1 этап** – мотивационный (5 класс)
 На этом этапе происходит развитие интереса учащихся к предмету, выявляется группа лидеров. Дети выполняют самые простые творческие задания. При проектировании видов деятельности на данном этапе необходимо опираться на принцип успешности: обучение будет эффективным в том случае, если учащиеся получат радость от того, что они делают.
**2 этап** – формирующий (6-7класс)
 На этом этапе происходит формирование творческой деятельности и основ исследовательской деятельности. Это этап создания ситуаций для исследования, которые открывают учащимся новые увлекательные темы, идеи и области знания. Это достигается и на уроках и во внеурочное время (кружки, консультации) через использование проблемных ситуаций, презентаций.
**3 этап** – развивающий (8-11класс)
 На этом этапе происходит активное вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную деятельность, а также деятельность, связанную с личным социальным развитием. Развитие осуществляется со всеми учащимися в рамках обычного учебного процесса, а с одаренными и способными детьми на профильных предметах.

 **Методы работы с детьми, используемые на уроке:**

-творческие проекты;

-выполнение творческих тематических заданий;
-выполнение проблемных поисковых работ;
-методика мозгового штурма
- приобщение (в различных формах) к работе учителя;
- повышение степени сложности заданий;
 Во внеурочное время вовлекаю детей в олимпиады и творческие конкурсы.

**4.1 Картотека (база данных) для адресной работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося** | **Основные направления деятельности** | **Формы деятельности** | **Курирующий преподаватель** |
| Логико-математическая | Художественная | Спортивная | МуЗЫка | Литература |
| **Бегишева Лаура**  |  |  |  |  | **+** | Творческие задания, проекты,конкурсы,олимпиады, творческие мастерские | Широкова Л.П. |
| **Митяева Светлана** |  |  | **+** |  |  | Тренировки,секции, соревнова-ния | Каипов А.Р. |
| **Бисерова Лилия** |  |  |  | **+** |  | Конкурсы, фестивали | Пимашкина Г.А. |
| **Хакимова Эльвира** | **+** | **+** |  |  |  | Кружки, секции | Ершова Н.А., Каипов А.Р. |
| **Широкова Олеся** |  |  |  | **+** |  | Конкурсы, кружки | Пимашкина Г.А. |

 **4.2 План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  |     Сроки   проведения   | Ответственные  |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми. | Август | Зам. директора по УВР, классные руководители |
|  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы Формирование списка одаренных детей.  | Сентябрь | Кл. руководители, учителя –предметники |
|  | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады  | Октябрь | Зам. директора по УВР  |
|  | Участие  в районных предметных олимпиадах школьников. | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
|  | Анализ итогов олимпиады школьников. | Январь | Зам. директора по УВР |
|  | Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» и других заочных конкурсах | В течение года | Учителя русского языка |
|  | Начало оформления творческих работ  | февраль | Зам. директора по УВР Руководители проектов. |
|  | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ | Февраль- март | Руководители проектов |
|  | Творческие мастерские. | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Оформление портфолио одарённых детей. | В течение  года  | Кл. руководители. |
|  | Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». | В течение  года  | Зам. директора по УВР, классные руководители. |
|  | Предметные недели  | В течении года, по графику | Руководители МО. |
|  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | В течение года | Зам. директора по УВР ,директор школы  |
|  | Работа спортивных секций  | В течение года | Зам. директора по УВР ,директор школы |
|  | Работа кружков. | В течение года | Зам.директора по УВР  |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  | В течение года | Учителя - предметники. |
|  | Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Учителя – предметники. |
|  | Итоги работы с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году. Задачи на следующий год. | Май | Зам. директора по УВР |

 **4.3 Результаты работы с одарёнными детьми.**

 В работе с категорией обучающихся «Одарённые дети» наблюдается положительная динамика. Дети успешно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, внеклассных мероприятиях, о чём свидетельствуют результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименова-ние мероприя-тия | Участник мероприятия | Этап (школьный, муниципальный) | Результат | Подтверждающий документ |
| Конкурс чтецов «Слово доброе посеять…» | Бегишева Лаура | муниципальный | I место |  Грамота от октября 2012 г. |
| Конкурс патриотической песни | Широкова Олеся | школьный  | I место | Грамота 2014 г. |
| Конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» | Широкова Олеся | муниципальный | I место | Грамота от 27.02.2013 г. |
| Конкурс проектов «Мы-граждане России!» | Широкова Олеся | федеральный | финалист | Сертификат2013 г. |
| Конкурс чтецов «Слово доброе посеять…» | Бегишева Лаура | муниципальный  |  I место | Грамота, 2015 г. |
| Конкурс патриотической песни | Широкова Олеся | муниципальный | II место | Грамота |
| Спортивные соревнования по шахматам | Хакимова Эльвира | муниципальный | I место | Грамота от 18.11.2016 г. |
| Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков» | Митяева Светлана | муниципальный | II место |  Грамота от 11.10.2014 г. |
| Олимпиада по русскому языку | Широкова Олеся | муниципальный | III место |  2013 г. |
| Конкурс новогодних плакатов | Хакимова Эльвира | школьный | I место |  Грамота |
| Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье» | Хакимова Эльвира | муниципальный | I место | Грамота от 06.12.2013 г. |
| Конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Слово доброе посеять…» | Хакимова Эльвира | муниципальный | I место | Грамота, 2014 г. |
| Конкурс-фестиваль патриотической песни | Широкова Олеся | муниципальный | II место | Грамота от 25.02.2014 г. |
| Конкурс сочинений «Лучший урок письма» | Широкова Олеся | региональный | лауреат | Диплом, 2015 г. |
| Математический конкурс | 9 класс | школьный | I место |  Грамота, 2016 г. |
| Конкурс новогодних плакатов | Хакимова Эльвира | школьный | I место |  Грамота, 2016 г. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Широкова Олеся | муниципальный | I место | Диплом от 05.10.2015 г. |
| Конкурс фестиваля литературного творчества | Широкова Олеся | муниципальный  | I место | Грамота, 2015 г. |
|  |  |  |  |  |

**(Приложение 1)**

 ** **

****